**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**«БУМАЖНЫЕ ЛЕПЕСТКОВЫЕ ЦВЕТЫ»**

**(нарциссы)**

**Цель урока:** изготовить цветы из бумаги.

**Задачи урока:**

* *Обучающая:* формирование знаний по изготовлению искусственных цветов из бумаги; закрепление знаний учащихся по строению цветка в природе; научить составлять технологическую карту по изготовлению цветов из бумаги.
* *Развивающая:* развивать у учащихся эстетический вкус, наблюдательность, мышление, глазомер, самостоятельность, инициативу, аккуратность, терпеливость.
* *Воспитывающая:*воспитание чувства патриотизма, любви к природе, познавательной потребности.

**Класс:** 3 класс.

**Наглядные пособия и оборудование:** образцы цветов из бумаги, готовое изделие: образец композиции «Нарциссы», живые цветы, , бумага, картон, карандаш, ножницы, мультимедийная презентация, памятка по технике безопасности при работе с ножницами.

**Тип урока:** комбинированный

**Межпредметные связи:** технология, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

**Методы обучения:**

* Словесный – рассказ педагога, диалог, словарная работа.
* Наглядный – образцы цветов, демонстрация мультимедийной презентации.

**ХОД УРОКА**

1. **Орг.момент**

- Добрый день, ребята!

Я рада вас видеть. Посмотрите все на меня – улыбнитесь, посмотрите на соседа справа - улыбнитесь, на соседа слева – улыбнитесь. С таким добрым, хорошим настроением начнём наше занятие!

1. **Введение в занятие.**

- Ребята, сегодня наш урок я хочу начать с одной очень интересной легенды. Послушайте:

(слайд 1)

**Жил на свете юноша по имени Нарцисс. Его полюбила нимфа Эхо. Но юный Нарцисс отверг ее любовь, и от безответной любви прекрасное тело нимфы иссохло, так, что никто не мог ее видеть, а только слышал. Тогда нимфа попросила богиню любви Афродиту наказать юношу: «Пусть не ответит Нарциссу взаимностью тот, кого он полюбит».**

**В жаркий полдень молодой Нарцисс наклонился попить из ручья и увидел свое отражение. Никогда не встречал нарцисс подобной красоты и потому потерял покой.**

**Каждое утро он приходил к ручью, погружал свои руки в воду, чтобы обнять того, кого видел, но все было тщетно**.

**Он перестал, есть, пить, спать и таял почти на глазах, пока не исчез бесследно. А на земле, где его видели последний раз, вырос душистый белый цветок холодной красоты - нарцисс.**

- Что в легенде обозначает слово – нарцисс?

(Имя юноши, название цветка).

- А какие слова вы еще знаете, когда в одном случае обозначает имя, во втором – название цветка?

(приводят примеры)

- При изучении какой темы и на каком уроке мы можем встретить эти слова?

(На уроке русского языка при изучении темы «Собственные и нарицательные имена существительные»)

- Ребята, что вы знаете о цветах?

(высказывания)

(слайд 2 цветы)

- Цветы – украшение нашей планеты. Цветы один из самых удивительных и прекрасных даров природы.

Их любят все.

- Ребята, а кто знает стихи про цветы?

(рассказывают)

(слайд 3)

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо,

Куда ни глянь – цветы вокруг

Да по колено травы.

И колокольчик луговой

На тоненькой былинке,

Качаясь, гнется над травой

У солнечной тропинки.

(слайд 4)

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

(слайд 5)

Я ландыш майский,

Хрупкий, нежный.

Мой аромат пленит тебя.

Я прячусь в темной чаще леса,

Боюсь я солнца, как огня.

(слайд 6)

Нынче удались цветы повсюду,

Вдоволь им дано покрасоваться.

Я смотрю на землю, как на чудо,  
Просто не могу налюбоваться.

Вот раскрылся лютик милый,

А на холм, где расцвела ромашка,

Где калина руки заломила,

Вышел клевер в розовой рубашке.

- Слушая, эти прекрасные стихи, мы еще раз убеждаемся, что некрасивых цветов на свете нет. Они ласкают наш взгляд.

-Люди разводят цветы в своих квартирах, в садах. Очень много цветов в нашей школе. Как вы думаете, для чего человек разводит цветы в помещении?

(высказывания)

- Любое помещение, любой сад преображается, когда там появляются цветы.

- Ребята, почему сегодня на уроке мы с вами говорим о цветах?

(тема нашего урока будет связана с цветами)

- Совершенно верно вы предположили.

-Тема нашего урока «Бумажные лепестковые цветы». (слайд 7)

- Какую цель мы поставим перед собой?

(Изготовить цветы из бумаги)

- Как вы думаете, какие цветы мы сегодня с вами изготовим своими руками?

(нарциссы)

- Сегодня мы с вами изготовим вот такие красивые цветы!

*(вывешиваю образец композиции)*

(слайд 8 *с нарциссами и краткой информацией о них)*

- Нарциссы- это….

**III. Практическая работа**

а).

- Ну что, приступим к работе?

- Прежде чем приступить к работе, давайте повторим «Правила рабочего человека»:

**(слайд 9)**

1 Прежде, чем начать работу, приготовь рабочее место.

2 Содержи его в чистоте и порядке.

3 Береги инструменты, экономь материалы.

4 Думай, как сделать работу лучше

5 Главное правило – работайте дружно.

6 Закончил работу – убери рабочее место.

***б) Анализ изделия:***

- Из каких частей состоят цветы?

(В целом растение состоит из нескольких частей: цветок, стебель, листья)

-Из какого материала изготовлены цветы?

(из бумаги)

- Бумага какого цвета нам понадобится для изготовления цветов?

(белая, зеленая, желтая)

- Какие инструменты нам понадобятся для изготовления объекта труда?

(ножницы, клей, карандаш)

- При работе с каким инструментом, нужно быть особенно осторожным?

(ножницы)

- Давайте повторим правила обращения с ножницами.

(слайд 10)

1. Работай ножницами только на своё рабочем месте.  
2. Ножницы клади кольцами к себе.  
3. Подавай ножницы кольцами вперёд.  
4. Клади их на стол так, чтобы они не выступали за край стола.  
5. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

- С помощью чего соединены детали?

(с помощью клея)

- Как работаем с клеем?

***В). Последовательность изготовления цветка.***

- С чего начнем?

- Начнем с фона.

- Что возьмем за основу (за фон)? (картон)

- Форму картона можете выбрать по желанию

(слайд 11)

- Далее возьмите 2 квадрата белой бумаги со стороной 5 см и сделайте по бокам надрезы глубиной 2 см

(слайд 12)

- Возьмите карандаш и плотно накрутите противоположные лепестки.

- Что значит противоположные?

- Также накрутите вторую пару лепестков.

(слайд 13)

- Сделайте две такие заготовки и развернув их, склейте в середине - крест накрест.

(слайд 14)

- Из желтой бумаги вырежьте по шаблону круг и обожмите вокруг карандаша. Не снимая с карандаша приклеим на середину цветка. Получатся у нас тычинки.

(слайд 15)

- Дальше что вырежем? (стебель)

- Из зеленой бумаги вырежем полоски. 3 цветка, значит сколько полосок надо вырезать?

(слайд 16)

- Дальше вырезаем?

(листья)

- По шаблону вырезаем листья разного размера. У нарцисса листья удлиненные, с заостренным концом.

***г) Сборка изделия***

- Соберем композицию.

(слайд 17)

- Приклеиваем стебли (короткие и длинные) на основу, расположив их по вашему усмотрению.

(слайд 18)

- Приклеиваем листья на основу (у нарцисса они растут веером).

(слайд 19)

- Приклеиваем цветы на концы стеблей.

**V. Выставка и анализ работ.**

- Ваш шедевр готов!  
- Любуемся готовой работой!

- Я бы с удовольствием поместила ваши работы на выставку.

- Работы получились отличные! Молодцы!

**VI. Рефлексия.**

- Какую цель мы с вами ставили в начале урока?

- Удалось ее решить?

- Вам понравилось мастерить цветок из бумаги?

- Как называется цветок, который мы сегодня с вами выполняли?

(нарцисс)

-Каким способом соединяли детали?

(склеивали)

- Вы сегодня проделали большую работу.

(слайд 20)

- Выберите солнышко, которое соответствует вашему настроению

(- Кому из вас сегодня было на уроке легко и интересно?

- А кому было трудно? Что показалось самым трудным?)

- Мы все с урока уходим с хорошим настроением. Это здорово!

- И я надеюсь, что знания, приобретенные вами сегодня, обогатили вас и помогут в решении творческих задач не только на уроках технологии или др. предметах, но и в жизни за пределами школы.

**VII. Д/з.**

- Домашнее задание сегодня будет у нас необычным, оно совсем несложное и очень приятное.

- Вам надо будет сегодня кому-нибудь преподнести сюрприз.

- А что такое сюрприз?

(ответы детей)

(слайд 21)

- Это слово французского происхождения, означает неожиданный подарок, неожиданное радостное событие.

- Кто догадался – какой сюрприз я предлагаю преподнести кому-нибудь?

(подарить изготовленные цветы)

- А можно дарить цветы просто так или их дарят только на праздники?

(ответы детей)

- Получать цветы - это приятно, это радость.

- Я уверена, что ваши милые цветы найдут почетное место в рамке на стене у человека, которому вы их преподнесете.

(слайд 22)

«Это интересно»

(слайд 22)

«Спасибо за работу»

**VII. Уборка рабочих мест.**